PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Servicios Farmacéuticos
- **Código del Programa de Formación:** 331505
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Plan de ajuste e implementación de protocolos para la gestión del servicio farmacéutico en los establecimientos de la región.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Realizar el evento de socialización de los protocolos y auto evaluación.
- **Competencia:** Entregar Productos
- **Resultados de Aprendizaje:**

1. Reconocer lineamientos normativos para la entrega de productos farmacéuticos según nivel de competencia.
2. Efectuar el suministro de productos farmacéuticos y demás insumos para la salud según los protocolos del establecimiento farmacéutico y normatividad legal vigente.
3. Evaluar la entrega de productos farmacéuticos según especificaciones del requerimiento, protocolos y normatividad legal.
4. Implementar acciones de mejora de acuerdo con los resultados de los indicadores de satisfacción del usuario del servicio prestado.

- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 528 horas

2. PRESENTACIÓN

- La prestación del servicio farmacéutico en Colombia es de gran importancia para todo el sector salud razón por la cual es nuestro deber “Comprender y verificar la normatividad vigente para el uso correcto de los medicamentos de origen natural , homeopáticos , suplementos dietarios y cosméticos así como prevenir eventos asociados al uso incorrecto de medicamentos y dispositivos médicos desde la atención y dispensación en el servicio farmacéutico teniendo en cuenta su clase ,complejidad, naturaleza y características”, a partir de la profundización de los conocimientos y realización de las acciones descritas en la siguiente guía te invito a realizar la exploración de saberes previos, la apropiación del aprendizaje y la aplicación del conocimiento, que conduzcan a alcanzar los Resultados de aprendizaje planteados en esta fase del proyecto y reunir las Evidencias o Actividades de Aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

- Exponer individualmente en la sesión de clases al menos uno de los grupos farmacologicos asignados por tu instructor.
- Elaboracion de un portafolio para cada grupo farmacologico en el cual se identifiquen las formas farmaceuticas . Contraidicaciones y el uso correcto de stos medicamentos.
- En el siguiente cuadro comparativo Realice una comparación de los errores que se presentan entre la prescricion física elaborada por el galeno de la salud y la prescripción mecanográfica y/o computarizada.

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, Estudio de casos.

Materiales de formación: Política farmacéutica nacional (Resolución 1403 de 2007, Decreto 780 de 2016). Grupos farmacológicos.

Material de apoyo: Manual de terapéutica**,** Decreto 2200 de 2005**,**

Duración de la actividad: 158 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Elaboracion de un portafolio para cada grupo farmacologico en el cual se identifiquen las formas farmaceuticas . Contraidicaciones y el uso correcto de stos medicamentos.

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, Estudio de casos.

Materiales de formación: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Material de apoyo: Manual de terapéutica, Decreto 2200 de 2005.

Duración de la actividad: 150 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Exponer individualmente en la sesión de clases al menos uno de los grupos farmacologicos asignados por tu instructor.

Ambiente requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, Juegos de rol, Mesas de analisis

Materiales de formación: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Material de apoyo: Manual de terapéutica, Decreto 2200 de 2005.

Evidencias de aprendizaje: Elaboracion de un portafolio para cada grupo farmacologico en el cual se identifiquen las formas farmaceuticas . Contraidicaciones y el uso correcto de stos medicamentos.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario de preguntas

Duración de la actividad: 128 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identidicar los errores en la prescripción medica socializar con sus compañeros las falecios encontradas a mano alzada y/o computarizadas.

Ambiente requerido: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Prácticas simuladas de dispensación o entrega de medicamentos.

Materiales de formación: Videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador.

Material de apoyo: Manual de terapéutica, Decreto 2200 de 2005.

Evidencias de aprendizaje: Elaboracion de un portafolio para cada grupo farmacologico en el cual se identifiquen las formas farmaceuticas . Contraidicaciones y el uso correcto de stos medicamentos.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo, cuestionario de preguntas.

Duración de la actividad: 100 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Realizar el evento de socialización de los protocolos y auto evaluación.	Analizar la política farmacéutica nacional, reconocimientos de los grupos farmacológicos.	Portafolio de grupos farmacológicos	Explicar la normatividad farmacéutica de acuerdo a los procesos desarrollados en los servicios farmacéuticos. Identificar la documentación y recurso humano requeridos para el funcionamiento de los	Cuestionario de Preguntas Lista de chequeo Desempeño / Producto.

				establecimientos farmacéuticos según normatividad. Reconocer los grupos farmacológicos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Consultar Material de Apoyo en la Plataforma LMS (Black Board).

http://glosario.sld.cu/terminos-farmacologicos/

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjvyLCNp-vgAhUix1kKHbKbB68QFjABegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.saludcapital.gov.co%2Fsitios%2FVigilanciaSaludPublica%2FDocuments%2FLegislaci%25C3%25B3n%2F6%2520Otros%2FFORMATOS_RES_004651_de_2005.xls&usg=AOvVaw3OpSF5nxZbIf6Z0aPG2nlo

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion%20001478%20de%202006.pdf

https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/ops/sdmdu.pdf

https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/fhtomo1/cap2611.pdf

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion-444-de-2008.pdf

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjsq87-p-vgAhVIjlkKHaH2AKkQFjAAegQIChAC&url=https%3A%2F%2Fwww.invima.gov.co%2Fprocesos%2Farchivos%2Fprocesos_eliminados%2FCapacitacion_y_asistencia%2F2008%2FVersiones%2520anteriores%2FVersion%25201%2FPM06-CAT-G22.ppt&usg=AOvVaw1aw82FxqRDsZ2AfjeMWI-a

http://www.mcg.com.ve/_catalog/unidosis.pdf

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion-444-de-2008.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**José Wilson Cabrera** **Eduard Ivan Piedrahita**	**Instructor**	**Red de Salud**	**01 / 10 /2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					